



AETAL

Associação Evangélica de Educação Teológica na América Latina

Caixa Postal 7030 | Campinas - SP | 13076-970

Fones: 19 3257-1200 | 19 9-8738-8008

atendimento@aetal.com

BOLETIM INFORMATIVO | Nº 09 | NOV/2012

Nesta edição

• Novos Afiliados – p2



Catálogo Acadêmico AETAL p2



Programa de Reconhecimento Acadêmico p3

• Conf. Continental – p3

Fórum Global Nairóbi – p4



Sem. Acadêmicos – p5



O que é excelência na Educ. Teológica – p6

EXCELENCIA

• O reconhecimento governamental e a formação sacerdotal – p8

2012: um ano a ser celebrado!

Um versículo bíblico bastante utilizado em momentos de vitória, triunfo, cabe muito bem ao final deste ano: “... *Até aqui nos ajudou o SENHOR.*” (1Sm 7.12). ELE é e sempre será a razão de todo êxito em nossas atividades. Na medida que reconhecemos esta verdade, horizontes promissores se apresentam à nossa frente para novas conquistas.

A AETAL cada vez mais se consolida na área da educação teológica como uma associação referência de instituições teológicas não só do Brasil mas de toda a América Latina e também como uma agência de reconhecimento dessas escolas, através de seu Programa de Reconhecimento Acadêmico. Neste ano, 36 novas afiliadas e reafiliadas do Brasil, México, Guatemala, Venezuela, Argentina e EUA juntaram-se a nós.

Por ser uma associação membro do ICETE (*International Council for Evangelical Theological Education*), suas afiliadas usufruem de benefícios que vêm ao encontro de muitas de suas necessidades. O Fórum Teológico Global em Nairóbi, no Quênia, realizado em Outubro de 2012, foi um marco histórico para todos aqueles que atenderam ao nosso convite. O que vimos e ouvimos ali nos alimenta e fortalece por um bom tempo no nobre exercício de nossas funções. Oportunidades únicas como essa não devem ser perdidas, especialmente por nós que sempre buscamos a excelência na educação teológica.

Os seminários acadêmicos, como um dos serviços oferecidos às afiliadas, têm se tornado um *must* para as instituições que desejam se desenvolver e têm como objetivo obter padrão de excelência para seus programas educacionais. Neste ano, mais de 180 lideranças de escolas teológicas afiliadas e não afiliadas participaram dos seminários realizados nas cidades brasileiras de Salvador-BA, Niterói-RJ, Manaus-AM, e na cidade da Guatemala-GT e em Lima, no Peru. São indescritíveis os momentos de aprendizado e de compartilhamento vivenciados nesses ambientes fraternos.

Outro marco histórico foi estabelecido através da publicação e lançamento em língua portuguesa do Catálogo Acadêmico AETAL – obra inédita que serve como guia indispensável de referências bibliográficas para professores e alunos de Teologia. São 600 títulos das mais respeitadas editoras evangélicas nacionais que dão apoio ao estudo da Teologia.

Nesta edição, publicamos um artigo especial sobre a *excelência na educação teológica*, onde encontramos respostas para perguntas como: Excelência é o mesmo que sucesso? Quem determina os padrões ou a excelência de alguém? É a excelência possível?

Enfim, foi muito bom estarmos juntos neste ano. Boa leitura!

Márcio Matta
Presidente

sua escola teológica é uma instituição séria? Então, **afilie-se** à **AETAL!**

- ✓ Participação c/ desc. em conferências, seminários e fóruns teológicos.
- ✓ Aquisição de livros teológicos, com descontos e prazos especiais.
- ✓ Participação gratuita no PAE – Programa de Apoio a Eventos.
- ✓ Assessoria escolar nas áreas: *administ., acad. e pedagógica* (em desenv.).

A escola teológica da sua igreja também pode solicitar afiliação.

Afilie-se já! (19) 3257-1200 / 8738-8008 | atendimento@aetal.com



**B
E
M
-
V
I
N
D
O
S**

Os mais novos afiliados e reafiliados da AETAL

BRASIL

- FTBC – Faculdade Teológica Batista de Campinas (Campinas-SP)
- FLT – Faculdade Luterana de Teologia (São Bento do Sul-SC)
- FU – Faculdade Unida (Vitória-ES)
- FANATEF – Faculdade Nacional de Teologia e Filosofia (Goiânia-GO)
- ITG – Instituto Teológico Gamaliel (Belo Jardim-PE)
- STBETEL – Seminário Teológico Evangélico Betel (Rio de Janeiro-RJ)
- FATAO – Faculdade Teológica Alfa e Ômega (Fortaleza-CE)
- SETEVIT – Seminário de Estudos Teológicos Vidas Transformadas (Santa Cruz de Minas-MG)
- FAETESF – Faculdade de Ensino Teológico Saber e Fé (Jundiá-SP)
- IETEC – Instituto de Ensino Teológico Cristão (Coronel Freitas-SC)
- IBETEO – Instituto Bereano de Teologia (Brumado-BA)
- IETEB – Instituto Educacional Teológico Ebenézer (Osasco-SP)
- SETTRU – Seminário Teológico e de Treinamento Unida (São Paulo-SP)
- SETIEL – Seminário Teológico nas Igrejas Evangélicas Livres (Blumenau-SC)
- ESTEADEC – Escola de Educação Teológica da Assembleia de Deus de Campinas (Campinas-SP)
- FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências (Votuporanga-SP)
- IBAD – Instituto Bíblico das Assembleias de Deus (Pindamonhangaba-SP)

ARGENTINA

- FIET – Seminario Teológico (Buenos Aires-BA)

EUA (AM. LATINA)

- PRODOLA – Programa Doctoral en Teología (Glendora-CA)



Catálogo Acadêmico AETAL

É com muita satisfação que lançamos o CATÁLOGO ACADÊMICO AETAL 2012–2013. Esta publicação é o resultado obtido após um tempo de análise editorial e acadêmica na área da educação teológica evangélica brasileira e que visa beneficiar diretamente os professores e os alunos do curso de Teologia em todos os seus níveis, além de a escola poder enriquecer sua biblioteca em condições especiais.

Este Catálogo é um guia indispensável de referências bibliográficas. São quase 600 títulos de apoio a 51 matérias teológicas. Não há, em língua portuguesa publicação similar. E mais, as editoras-parceiras oferecem *descontos especiais* para as

escolas afiliadas à AETAL. É uma ótima oportunidade que se apresenta num momento de crescimento de instituições teológicas no país.

Sugerimos a aquisição deste Catálogo e sua distribuição aos professores para fazerem uso do mesmo no auxílio à bibliografia básica e complementar para a preparação das aulas e trabalhos acadêmicos. Incentive também os alunos a adquirirem, com descontos especiais (para afiliadas da AETAL), livros teológicos de apoio ao estudo de cada matéria.

Um exemplar deste Catálogo já foi enviado pelos Correios para todas as 550 escolas cadastradas na AETAL, Entretanto, se houver interesse em adquirir mais exemplares para seus professores e mesmo para os alunos, por gentileza, consulte-nos pelo e-mail pdb@aetal.com ou pelos telefones: (19) 3257-1200 / (19) 8738-8008.

Por ser uma ferramenta muito útil para a educação teológica, solicitamos a gentileza de divulgarem o Catálogo em sua instituição, pelo que agradecemos. Esta é mais uma iniciativa da AETAL como benefício para suas afiliadas.

Programa de Reconhecimento Acadêmico da AETAL

Antes de expor sobre o Programa de Reconhecimento Acadêmico da AETAL esclarecemos que há uma nítida diferença entre *Afiliação* e *Reconhecimento*.

Afiliação

O primeiro passo para ingressar na AETAL ocorre através da solicitação de *afiliação*.

Toda instituição teológica devidamente organizada, atuando em qualquer país da América Latina, pode solicitar sua *afiliação*. O processo se dá com a análise de toda a documentação requerida da instituição (ou de sua mantenedora), resultando em aprovação ou não de sua *afiliação*. Mais de 100 instituições foram aprovadas até aqui e raros são os casos de indeferimento.

O processo de *afiliação* não leva em conta o sistema de aplicação de ensino, o corpo docente ou a estrutura física da solicitante, analisa tão somente a documentação da instituição. Sem saberem disto, muitas escolas, infelizmente, se consideram inaptas para solicitar sua *afiliação*.

Estar *afiliada* à AETAL é fazer parte de uma respeitada associação continental, tendo oportunidade de participar de atividades que primam pelo desenvolvimento na educação teológica e de usufruir de benefícios exclusivos.

Reconhecimento

A AETAL, também como uma Agência de Reconhecimento de escolas teológicas, apresenta critérios mais acurados e exigências maiores para o *Programa de Reconhecimento Acadêmico (PRA)*.

O *PRA* destina-se às instituições que já passaram pelo processo de *afiliação* e se encontram em funcionamento regular. O *PRA* não tem qualquer vínculo com o reconhecimento legal oferecido pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC, visto que as proposições são distintas.

O propósito do *PRA* é assegurar e provar publicamente a excelência da educação oferecida pela instituição afiliada.

O processo se inicia com uma auto-avaliação da instituição que averigua se

sua prática educativa está cumprindo com a sua missão, sua filosofia educacional e seus objetivos estabelecidos (auditoria interna). Depois desta análise, a instituição está pronta para verificar se os níveis dos cursos por ela oferecidos correspondem às normas definidas em comum acordo pelas instituições afins (auditoria externa).

Dentre os benefícios do *PRA* destacam-se: *a) oferecer a oportunidade para uma auto-avaliação saudável e completa da instituição; b) facilitar a cooperação entre as instituições (com transferência de créditos entre as instituições); c) conectar a instituição em redes mais amplas, como é a AETAL e o ICETE.*



Atualmente temos poucas instituições que possuem o reconhecimento e outras em processo. Talvez a baixa procura pelo *PRA* se dê pelo receio no meio acadêmico em relação a procedimentos que demandam muitas exigências e também pelo fato de não se resolverem de forma rápida, o que não significa que irá comprometer as atividades da instituição. O *PRA* é trabalhoso e as instâncias no processo são paulatinas. Entretanto, são exatamente essas exigências que geram a certeza de que uma instituição *reconhecida* pela AETAL é, de fato, uma referência no meio teológico continental. Existem muitas instituições que têm plenas condições de ser *reconhecidas* pela AETAL, porém, devido ao receio, não solicitam o *reconhecimento*.

Novamente, pretende-se aqui também incentivar as escolas já afiliadas a buscarem o seu reconhecimento e, assim, fazerem parte de um seleto grupo de escolas *reconhecidas*, aumentando ainda mais sua credibilidade e sua referência no meio teológico continental.

O processo de reconhecimento dura no mínimo um ano, e tem seus custos operacionais com os membros da *Comissão de Reconhecimento*. Após a aprovação, há uma pequena taxa anual de manutenção do *reconhecimento*.

Para mais informações, consultar o Manual de Reconhecimento, disponível no site www.aetal.com

VIII Conferência Continental da AETAL

23-26/Set/2013

Anote em sua agenda! Durante os dias 23 a 26 de Setembro de 2013 a AETAL realizará sua VIII Conferência Continental e Assembleia Geral Ordinária.

A conferência é realizada a cada três anos, sendo uma no Brasil e uma em outro país latino-americano. Como a última foi realizada em Medellín, na Colômbia, esta será realizada no Brasil, em local ainda não escolhido, entretanto, em breve será divulgado a todos.

Pretendemos realizar a maior conferência continental e, para isso, esperamos contar com a presença de representantes de todas as escolas afiliadas e de não afiliadas também. Os trabalhos contarão com a participação de representantes das escolas afiliadas.

Temas relevantes para a educação teológica serão abordados por palestrantes com vasta experiência no assunto. Imperdível! Na programação de sua agenda para 2013 inclua a Conferência da AETAL.

O período da conferência será desde a noite do dia 23 até a noite do dia 25. A Assembleia Geral Ordinária ocorrerá na manhã do dia 26 (apenas com representantes de escolas afiliadas), encerrando-se ao meio-dia.

Aguarde mais informações no site www.aetal.com

Fórum para educadores teológicos reúne em Nairóbi 220 delegados de mais de 60 países

Nairóbi, capital da República do Quênia, foi o local escolhido para sediar o mais importante encontro para reflexão e interação entre educadores teológicos evangélicos de todo o globo.

Durante os dias 15 a 19/11/2012, duzentos e vinte delegados, representando instituições de ensino teológico de mais 60 países compareceram ao magno evento realizado no bonito Centro de Treinamento de Liderança do Banco Nacional do Quênia.

O tema cuidadosamente escolhido para esta edição foi “Envolvido com o Mundo, Enraizado na Palavra”, refletindo muito sobre as questões hodiernas com as quais nós, educadores teológicos, nos deparamos nas atividades diárias.

Dr. Chris Wright, diretor internacional da Langham Partnership e principal palestrante, discorreu sobre o tema “Alertamente Enraizado, Energeticamente Envolvido”, baseado na Declaração de Cape Town, resultante do histórico Congresso do Movimento de Lausanne, em 2010.

Os demais palestrantes, Dr. Carver Yu (Hong Kong), Dra. Mirto Theocharous (Grécia), Dra. Haviilah Dhamraj (Índia), Enrique Fernández (Costa Rica) e Geoff Tunnicliffe (da W.E.A.), discorreram sobre temas relevantes como “O Caráter Confessional da Educação Teológica e do Treinamento de Discípulos”; “Contextualizando o Currículo”; “A Função da Educação Teológica no Evangelismo Global”, etc.

Em um ambiente totalmente propício para reflexões teológicas, dis-

cussões sobre temas educacionais e *workshops*, os participantes puderam aproveitar momentos únicos para usufruírem da companhia de colegas e compartilharem suas atividades nas mais diferentes partes do mundo, ao mesmo tempo notando que, independentemente do lugar, do povo e da denominação, as demandas são, em essência, as mesmas. Assim, as sugestões poderão contribuir para o êxito dos mais diversos programas teológicos.

O grupo do Brasil contou com Davi Gomes e Mauro Meister (Andrew Jumper, São Paulo-SP), Ildemar Medeiros (JUVEP, João Pessoa-PB), Roger Wanke (FLT, São Bento do Sul-SC), Leandro Marques (STEP, Niterói-RJ), e Márcio Matta (pres. da AETAL). O grupo dos países hispanos contou com representantes da Guatemala, Paraguai e Costa Rica, entre eles, Dr. Pablo Sywulka, secretário-geral da AETAL. Os doze delegados presentes garantiram a maior participação da América Latina em eventos do ICETE.

A XV Consulta Global foi organizada pela diretoria do ICETE (*International Council for Evangelical Theological Education* www.icete-edu.org). Este conselho, do qual a AETAL faz parte, agrega todas as demais associações continentais que possuem escolas teológicas afiliadas em todo o mundo.

Durante o evento foi apresentada a mais nova associação continental (Oriente Médio), ainda em fase de oficialização. A próxima consulta será realizada em 2015, em local ainda não definido.



Panel de apoio à palestra sobre “Contextualização de Currículo Teológico”, com Márcio Matta ao microfone.



Grupo representante do Brasil.



Grupo representante de países hispanos da A.L.



Presidentes das associações continentais do ICETE.



Seminários acadêmicos da AETAL treinam quase 200 lideranças em três países da América Latina

Em 2012, em parceria com o ICETE, a AETAL realizou mais um ciclo de seminários acadêmicos em cidades brasileiras, guatemalteca e peruana. Este serviço visa a treinar as lideranças de instituições teológicas, incentivando o desenvolvimento dessas escolas e promovendo padrão de excelência para seus programas educacionais. Os palestrantes foram: Dr. Steve Hardy e Dra. Orbelina Eguizábal (EUA), Dr. Pablo Sywulka (Guatemala), Dr. Fritz Deininger (Alemanha) e Profa. Vera Brock (Brasil). O presidente da AETAL, Márcio Matta, aproveitou os eventos no Brasil e na Guatemala para apresentar a associação, principalmente para os representantes de escolas não afiliadas.

Os temas ministrados contemplaram três das principais áreas de uma instituição teológica: o ensino, o currículo e a instituição como organização. Com o aumento no número de instituições teológicas, urge um treinamento específico para que sua liderança possa desempenhar com habilidade e competência suas funções administrativas, acadêmicas e pedagógicas. Os seminários da AETAL propiciam um ambiente de aprendizado onde a interação e os exercícios facilitam o aproveitamento. Mais de 180 representantes de 30 instituições teológicas participaram dos seminários que serão retomados somente em 2014 devido à VIII Conferência Continental da AETAL, a ser realizada em 2013.



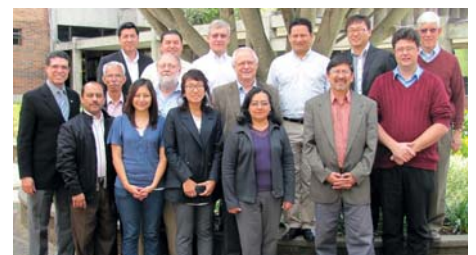
Salvador (BA): 2,3/Nov/12, na UniCristã – Fac. Cristã da Bahia. Tema: “O Desenvolvimento da Educação Teológica para a Excelência no Ministério”.



Niterói (RJ): 5-7/Nov/12, no STEP – Seminário Teol. Escola de Pastores. Tema: “O Desenv. de Currículo para a Excelência na Educação Teológica”.



Manaus (AM): 9,10/Nov/12, no IBADAM – Instituto Bib. da A. de Deus do Amazonas. Tema: “O Desenv. da Educ. Teol. para a Excelência no Ministério”.



Cidade da Guatemala (GT): 12-15/Nov/12, no SETECA – Seminario Teológico Centroamericano. Tema: “O Desenvolvimento Institucional”.



Lima (Peru): 19-22/Nov/12, no SEL – Seminario Evangélico de Lima. Tema: “O Desenvolvimento Institucional”.

O QUE É EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO TEOLÓGICA

De acordo com o Merriam-Webster On-line Dictionary, *excelente* significa *muito bom, de primeira classe, superior*, sugerindo que *excelência* implica *virtude ou algo que é valioso*. Assim, parece que se nossas instituições de educação teológica podem demonstrar valores e virtudes, nossos *folders* poderiam declarar que somos de primeira classe, *excelentes*. Somos mais do que apenas *adequados*, somos muito bons no que fazemos, ou, pelo, menos é o que devemos ser, correto?

Agora, como podemos perceber ou reconhecer a *excelência* diante de tão grande variedade de programas teológicos fazendo as coisas de forma tão diferente, especialmente à luz dos aspectos quase ilimitados nos quais sabemos que nossas próprias instituições poderiam ser melhores? A seguir, vamos examinar um pouco deste vasto assunto.

É a *excelência* bíblica?

Em Gênesis 1, lemos que Deus fizera exatamente o que pretendia fazer, pelo poder de Sua Palavra. Ele gostou do que

EXCELEN
 viu e afirmou: "Isso é bom!" Reconhecemos uma qualidade in-

comparável em caráter, em resultados e no processo. A *excelência* é vista em quem Deus é, no que Ele faz e em como Ele faz.

Ainda virá o dia em que seremos transformados em um abrir e fechar de olhos (1Co 15.51), apesar de que Paulo pode dizer que, já neste tempo presente, "é Deus quem efetua em vocês tanto o querer quanto o realizar, de acordo com a boa vontade dele." (Fp 2.13). Emprestando a linguagem do mundo dos negó-

A *excelência* é mais do que apenas uma lista de "sucessos".

cios, as marcas ou padrões de *excelência* são claros no caráter de Deus.

Porém, mesmo não sendo possível ter uma escola sem defeitos, somos encorajados a aprender a valorizar a *excelência*. O apóstolo Paulo disse que somos chamados a refletir sobre o que é *excelente* (Fp 4.8).

Ao escrever a Tito, o apóstolo indicou que, quando estava fazendo o que era bom e útil para todos, a igreja estava empenhada em algo que poderia ser chamado de *exce-*

LEN
lente (Tt 3.8) e também diz algo semelhante quando descreve o valor do amor, chamando-o de "um caminho ainda mais excelente." (1Co 12.31).

A *excelência* é o mesmo que sucesso?

De certa forma, a resposta é sim. Deus realizou o que queria realizar. Isto é um trabalho de primeira classe. Existe *exce-*

lência ou *qualidade* quando as coisas certas são feitas da maneira certa, no entanto, a questão não é apenas alcançar um objetivo: é alcançar os objetivos corretos.

Quando a *excelência* é fundamentalmente definida pelo "sucesso", existe uma forte tentação a se contar histórias que não representam exatamente o quadro completo.

Se uma instituição de treinamento relata que todos os seus estudantes foram aprovados com sucesso em seus exames, talvez isso mereça uma celebração. Entretanto, o que foi realmente testado nesses exames? Os alunos são capazes de pregar? Ou ainda, eles são pregadores brilhantes, mas tão arrogantes que ninguém os quer como pastores?

A *excelência* é mais do que apenas uma lista de "sucessos", especialmente se estes forem decorrentes de objetivos mal estabelecidos, relatórios seletivos, análises incompletas ou uma utilização equivocada de estatísticas. Contudo, quando somos capazes de realizar as coisas corretas da maneira correta, há muito que comemorar com o nosso sucesso.

É a *excelência* relativa?

Sim e não. Avaliamos a nossa qualidade enquanto nos comparamos com padrões e objetivos específicos. Isso não é relativo. Porém, muitos padrões são diferentes para pessoas e contextos diferentes, e em momentos diferentes.

Quando os objetivos de uma atividade ou organização se modificam, os critérios pelos quais avaliamos a *excelência* devem também mudar. Um curso de especialização em aconselhamento conjugal deve ser avaliado de forma diferente de um seminário oferecido em um fim de semana para ajudar os casais a aprenderem a se comunicar melhor. Ambos terão padrões e critérios diferentes de *excelência* se comparados a um acampamento que pretende ajudar ga-

rotos a melhorarem seu futebol.

Avaliar a *excelência* também depende das habilidades e da experiência dos participantes. Afirmamos a *excelência* a partir do sucesso que obtemos em alcançar um padrão ou objetivo que seja apropriado ao programa e ao nível de habilidades e experiências daqueles que participam do programa.

Quem determina os padrões ou a excelência de alguém?

1. O próprio Deus. Programas de educação teológica evangélica existem para glorificar a Deus. Nossa aspiração individual e institucional deve ser ouvir Deus dizendo "*Muito bem, servo bom e fiel*". Ao procurarmos desempenhar a tarefa que nos foi dada, precisamos atentar para a Palavra do Senhor e ouvir o Espírito de Deus a fim de caminhar e trabalhar com sabedoria. Apesar de a avaliação final das nossas obras ocorrer apenas no final dos tempos, quando todas as coisas serão reveladas, Deus pode nos encorajar (e corrigir) naquilo que estamos fazendo agora.

2. A comunidade a que servimos. Além do próprio Deus, o local mais importante em que devemos ouvir palavras de encorajamento a respeito de nossa *excelência* é a comunidade a que buscamos servir. O *feedback* de nossa clientela é a melhor forma de receber as informações positivas e/ou negativas a respeito de nossa *excelência*.

3. Agências oficiais do governo. Existe afirmação de qualidade e *excelência* em validações oficiais ou processos de reconhecimento. Cada vez mais os governos se reservam ao direito de "credenciar" ou "reconhecer" programas de educação. Isso não restringe o direito de igrejas ou instituições teológicas de oferecerem seminários e *workshops* relevantes, no entanto, autoridades de educação governamentais querem garantir que as instituições educacionais sejam competentes e estruturadas o bastante para serem escolas. O reconhecimento do governo protege as pessoas comuns de falsos programas educacionais que oferecem "graduações" baratas e com um mínimo de trabalho. Tais esforços de vali-

dação geralmente não intevêm em questões sobre: a) quem serve como professor; b) quem é ensinado; c) o que é ministrado em cada um dos cursos. Seu enfoque está em que professores sejam qualificados, que a escola tenha instalações e saúde financeira adequadas, que os currículos sejam bem desenhados para as graduações oferecidas, que os programas tenham um bom regimento, um bom corpo administrativo, etc. Por uma série de razões, uma instituição teológica evangélica pode optar por não ser reconhecida pelo MEC, no entanto, muitos estudantes preferem fazer um curso que seja reconhecido pelo governo, precisamente porque isso implica uma afirmação oficial da qualidade e *excelência* do programa.

Todos os que estão envolvidos na educação teológica precisam perceber se estão ou não realizando um bom trabalho.

4. Organizações teológicas. Organismos governamentais não estão em condições de avaliar se estamos fazendo bem à formação de caráter ou à preparação efetiva de pessoas para o ministério cristão. Esse tipo de avaliação, contudo, pode ser realizado por colegas que trabalhem em comissões de reconhecimento de organizações que atuam em áreas equivalentes, como, por exemplo, a AETAL, que, além de ser uma associação de escolas teológicas evangélicas, é uma respeitada agência de reconhecimento dessas escolas no Brasil e nos demais países da América Latina. É muito bom quando um programa teológico pode ser internacionalmente honrado por sua qualidade.

5. A equipe e a liderança da própria instituição. Todos os que estão envolvidos na educação teológica precisam perceber se estão ou não fazendo um bom trabalho. O programa educacional deve

se tornar uma comunidade que constantemente se renova e encoraja para continuar a crescer em *excelência*. Todos os programas de treinamento necessitam multiplicar suas formas de obter *feedback* para aprenderem mais sobre o que estão fazendo. Ser uma escola *excelente* requer *excelência* em muitas áreas distintas. Uma boa maneira para um programa avaliar sua própria *excelência* é trabalhar com as perguntas de auto-avaliação que fazem parte das visitas formais das agências de reconhecimento.

É a excelência possível?

Na verdade, ela é exigida! A Palavra de Deus não nos chamaria à *excelência* se ela não fosse possível. Então, até que ponto estamos conscientes da *excelência*, sabendo que Deus está trabalhando em nós e através de nós? Temos os olhos de Deus para compreender as necessidades do povo e de seu ambiente? Estamos utilizando nosso tempo de maneira sábia, para que façamos as coisas certas e da maneira correta? Estamos nos acomodando na mediocridade? Temos respondido bem às necessidades do contexto que integramos, diante dos nossos objetivos e propósitos? Estamos satisfeitos com os processos que temos utilizado para cumprir nossos objetivos? Saber as respostas destas e de outras perguntas nos ajuda a afirmar se nossa instituição teológica é ou não *excelente*, não apenas aos olhos de Deus, mas diante de muitos outros.

Conclusão

O apóstolo Paulo encoraja todos nós com estas palavras: "*Tudo o que fizerem, seja em palavra ou em ação, façam-no em nome do Senhor Jesus, dando por meio dele graças a Deus Pai.*" (Cl 3.17).

Como a educação é um mandado que recebemos do nosso Mestre – Jesus Cristo, como parte de Sua Grande Comissão para toda a Igreja (Mt 28.18-20), todos aqueles que servem na liderança de instituições teológicas precisam descobrir o que é ou não *excelente* dentro do que estão fazendo.

Artigo adaptado do livro *A Excelência no Ensino Teológico*, Capítulo I (Steve Hardy, Editora Descoberta, 2007).

O reconhecimento governamental e a formação sacerdotal

A busca, por parte dos candidatos, por uma instituição teológica que tenha reconhecimento do Ministério da Educação e Cultura tem aumentado nos últimos anos, segundo informação das próprias instituições.

Para o candidato, quer seja por motivo profissional quer sacerdotal, cursar Teologia em uma faculdade já reconhecida pelo MEC ou, pelo menos, que tenha alguma parceria com outra instituição reconhecida e que ofereça integralização para cursos não reconhecidos, aumenta a credibilidade e dá a segurança de se estar estudando em uma instituição oficialmente certificada no tocante à qualidade (segundo os padrões governamentais), além de outras vantagens decorrentes desse reconhecimento. Podemos citar também o prestígio ou *status* que o reconhecimento promove à instituição.

Enfim, o reconhecimento governamental é, por um lado, muito bom tanto para a instituição como para os seus alunos. Por outro lado, ele pode induzir uma escola teológica evangélica a mudar seu enfoque original a partir do momento em que, por conta disto, visualiza um leque de opções de cursos seculares à sua frente, inclusive,

tornando seus formandos, legalmente, profissionais da religião, com todas as implicações para as organizações eclesiais. Como exemplos clássicos, podemos citar grandes universidades americanas, como a de Harvard, a de Yale, etc.

Não é o objetivo aqui entrar em detalhes sobre os procedimentos da solicitação do reconhecimento, porém, vale lembrar que o processo para a obtenção desse reconhecimento é custoso e prolongado. Algumas instituições que iniciaram o processo desistiram após reconhecerem que não teriam condições financeiras para arcar com as despesas decorrentes, além das exigências quanto ao corpo docente, estrutura física, biblioteca, equipamentos, recursos, viagens e hospedagens dos membros da comissão do MEC, etc.

A AETAL, como associação e agência de reconhecimento, incentiva suas afiliadas a buscarem excelência para seus programas, tanto através de seu Programa de Reconhecimento Acadêmico como, dentro das possibilidades de cada uma, através de reconhecimento governamental. Entretanto, exorta a tomar o máximo de cuidado para que a busca pelo reconhecimento governamental não venha a desviar o objetivo

principal de toda instituição teológica evangélica: a de treinar pessoas, tornando-as mais capacitadas para o trabalho no Reino de Deus; isto, sim, é de fundamental importância para a identidade original de uma instituição educacional evangélica.

Em administração, prega-se que o mercado é o que define nossas ações; são os clientes que nos mostram aquilo que devemos oferecer. Entretanto, em nosso caso, no meio educacional teológico evangélico, temos que ponderar vários fatores antes de decidirmos o que oferecer, que decisão tomar. Reconhecemos sobretudo que a Bíblia nos orienta sobre as tomadas de decisão acertada. Assim, a instituição que consegue aliar o certificado de qualidade à formação ministerial, sacerdotal, obtém maior êxito tanto no treinamento de seus alunos quanto na atuação perante a sociedade. Seu quadro de colaboradores internos faz grande diferença no exercício de suas atividades, levando a instituição ao *status* de referência no meio educacional teológico.

Que possamos saber escolher o que é melhor para nossos alunos, para nossa instituição e, principalmente, para o Reino de Deus.

Atendimento | AETAL

Toda organização que se preze utiliza um canal de comunicação eficaz e um serviço de atendimento de qualidade a seus clientes, fornecedores e público em geral. Com a AETAL não é diferente.

A fim de mantermos uma comunicação permanente com as escolas afiliadas, as editoras parceiras, além de cumprirmos com os diversos trabalhos administrativos internos, contamos com a presteza de uma funcionária em tempo integral no setor de atendimento.

Hedilene Ribeiro tem se dedicado nos últimos meses a oferecer um serviço de qualidade tanto nos trabalhos de escritório como nos contatos por telefone, correspondência e *e-mail* realizados com nossas afiliadas em várias partes do país.

Frequentemente também nos comunicamos com escolas não afiliadas apresentando a AETAL e incentivando-as à filiação. Esta nobre tarefa também tem sido feita por Hedilene com empenho e habilidade.

Entrem em contato conosco. Será um prazer atendê-los!

