



AETAL

Asociación Evangélica de Educación Teológica en América Latina

Apartado Postal 213 • Ciudad de Guatemala • 01901 • Guatemala
Tel: (502) 2473-5859 • Fax: (502) 2473-5857
instituciones@aetal.com

BOLETÍN INFORMATIVO Nº 9 • NOV/2012

En esta edición

• Nuevos Afiliados – p2



Catálogo Académico AETAL p2



Programa de Acreditación de AETAL p3

• Conf. Continental – p3

Foro Global Nairóbi – p4



Sem. Académicos – p5



Qué es excelencia en la Educ. Teológica – p6

EXCELENCIA

• Hable con nosotros – p8

2012: un año para celebrar!

Un versículo de la Biblia utilizado a menudo en momentos de victoria, triunfo, se aplica muy bien al año que recién terminó: "... *Hasta aquí nos ayudó Jehová*" (1 Sm 7:12). Es y siempre será la razón para el éxito en todas nuestras actividades. En la medida en que reconozcamos esta verdad, los horizontes prometedores se presentan ante nosotros para nuevos logros.

AETAL se consolida cada vez más en el ámbito de la educación teológica como una asociación de referencia para las instituciones teológicas no sólo en Brasil sino en toda América Latina, así como una agencia para el reconocimiento de estas escuelas a través de su Programa de Acreditación Académica. Este año, 36 instituciones nuevas y reafiliadas de Brasil, México, Guatemala, Venezuela, Argentina y EE.UU. se han unido a nosotros.

Por ser AETAL una asociación miembro de ICETE (Consejo Internacional para la Educación Teológica Evangélica), sus afiliados gozan de beneficios que responden a muchas de sus necesidades. El Foro Mundial de Teología en Nairobi, Kenya, en octubre de 2012, fue un hito para todos los que respondieron a nuestra invitación. Lo que hemos visto y oído que nutre y fortalece durante mucho tiempo en el noble ejercicio de nuestras funciones. Oportunidades únicas como esta no se deben perder, sobre todo para nosotros los que siempre bus-

camos la excelencia en la educación teológica.

Los seminarios para líderes académicos, como uno de los servicios ofrecidos a los afiliados, se han convertido en una necesidad para las instituciones que desean desarrollarse y tratan de alcanzar los estándares de excelencia de sus programas educativos. Este año, más de 180 líderes de las escuelas teológicas afiliadas y no afiliadas asistieron a los seminarios realizados en las ciudades brasileñas de Salvador-BA; Niterói, Río de Janeiro; Manaus-AM; la Ciudad de Guatemala; y Lima, Perú. Son momentos indescriptibles de aprendizaje e intercambio de experiencias en un ambiente fraternal.

Otro hito fue establecido a través de la publicación en portugués del Catálogo Académico AETAL – obra inédita que sirve de guía a las referencias bibliográficas esenciales para profesores y estudiantes de teología. Hay 600 títulos de las más respetadas editoras brasileñas que apoyan el estudio de la teología.

En esta edición, publicamos un artículo especial sobre la excelencia en la educación teológica, donde encontramos las respuestas a preguntas como: ¿La excelencia es lo mismo que el éxito? ¿Quién establece los estándares de excelencia de alguien? Es posible la excelencia?

De todos modos, fue genial estar juntos en 2012. ¡Feliz lectura!

¿su escuela teológica es una institución seria? Entonces, **afiliarse** a **AETAL!**

La escuela teológica de su iglesia también puede solicitar afiliación.

Afiliarse ahora! | instituciones@aetal.com



**B
I
E
N
V
E
N
I
D
O
S**

Los mas nuevos afiliados y reafiliados de AETAL

BRASIL

- FTBC – Faculdade Teológica Batista de Campinas (Campinas-SP)
- FLT – Faculdade Luterana de Teologia (São Bento do Sul-SC)
- FU – Faculdade Unida (Vitória-ES)
- FANATEF – Faculdade Nacional de Teologia e Filosofia (Goiânia-GO)
- ITG – Instituto Teológico Gamaliel (Belo Jardim-PE)
- STBETEL – Seminário Teológico Evangélico Betel (Rio de Janeiro-RJ)
- FATAO – Faculdade Teológica Alfa e Ômega (Fortaleza-CE)
- SETEVIT – Seminário de Estudos Teológicos Vidas Transformadas (Santa Cruz de Minas-MG)
- FAETESF – Faculdade de Ensino Teológico Saber e Fé (Jundiá-SP)
- IETEC – Instituto de Ensino Teológico Cristão (Coronel Freitas-SC)
- IBETEO – Instituto Bereano de Teologia (Brumado-BA)
- IETEB – Instituto Educacional Teológico Ebenézer (Osasco-SP)
- SETTRU – Seminário Teológico e de Treinamento Unida (São Paulo-SP)
- SETIEL – Seminário Teológico nas Igrejas Evangélicas Livres (Blumenau-SC)
- ESTEADEC – Escola de Educação Teológica da Assembleia de Deus de Campinas (Campinas-SP)
- FATEC – Faculdade de Teologia e Ciências (Votuporanga-SP)
- IBAD – Instituto Bíblico das Assembleias de Deus (Pindamonhangaba-SP)

ARGENTINA

- FIET – Seminario Teológico (Buenos Aires-BA)

EE.UU. (AM. LATINA)

- PRODOLA – Programa Doctoral en Teología (Glendora-CA)



Catálogo Académico AETAL (en portugués)

Es con mucha satisfacción que lanzamos el CATÁLOGO ACADÉMICO AETAL 2012-2013. Esta publicación es el resultado obtenido después de un tiempo de análisis editorial y académico en el área de la educación teológica evangélica brasileña. Tiene como objetivo beneficiar directamente a los profesores y estudiantes de teología en todos los niveles, y además permite a la escuela enriquecer su biblioteca en condiciones especiales.

Este catálogo es una guía indispensable para las referencias bibliográficas. Hay cerca de 600 títulos que sirven de apoyo para 51 materias teológicas. No existe una publicación semejante en portugués. Es más, los editores participantes ofrecen descuentos especiales para las escuelas afiliadas a AETAL. Es una gran oportunidad que se presenta en un momento de crecimiento de instituciones teológicas en el país.

Recomendamos la compra de este catálogo y su distribución a los maestros para que hagan uso de él en la elaboración de la bibliografía básica, en la preparación para las clases y en la asignación de trabajos académicos. Animemos a los estudiantes a adquirir también, con descuentos especiales para los afiliados (AETAL), libros teológicos para apoyar el estudio de cada materia.

Programa de Acreditación de AETAL

Antes de iniciar el proceso de Acreditación Académica de AETAL, es importante aclarar que existe una clara diferencia entre la afiliación y la acreditación.

Afiliación

El primer paso para unirse a AETAL se realiza a través de la solicitud de afiliación. Cada institución teológica debidamente establecida, trabajando en cualquier país de América Latina, puede solicitar su afiliación. El proceso se realiza con el análisis de toda la documentación requerida de parte de la institución (o su patrocinador), lo que resulta en la aprobación o desaprobarción de su afiliación. Más de 100 instituciones se han aprobado hasta ahora y son raros los casos de rechazo.

El proceso de afiliación no considera el sistema de aplicación de la enseñanza, el cuerpo docente, o la estructura física del plantel, por lo que sólo se analiza la documentación de la institución. Sin darse cuenta de ello, muchas escuelas, lamentablemente, no se consideran idóneas para solicitar membresía.

Estar afiliado a AETAL significa ser parte de una respetada asociación continental, teniendo la oportunidad de participar en actividades que contribuyen al éxito en el desarrollo de la educación teológica, y disfrutar de beneficios exclusivos para los afiliados.

Acreditación

AETAL también como una Agencia de Acreditación para de las escuelas teológicas, proporciona criterios más precisos y mayores exigencias para el Programa de Acreditación Académica (PAA).

El PAA se ofrece a las instituciones que han pasado por el proceso de afiliación y están en operación regular. El PAA no está relacionado con el reconocimiento legal que ofrece el Ministerio de Educación y Cultura, ya que los propósitos son distintos.

El propósito de la PAA es asegurar y demostrar públicamente la excelencia de la educación ofrecida por la institución afiliada.

El proceso comienza con una autoevaluación de la institución en la que se considera si su práctica educativa está cumpliendo con su misión, su filosofía y sus objetivos educativos establecidos (auditoría interna). Después de este análisis, la institución está lista para verificar si el nivel de los cursos que ofrece se conforma a los estándares definidos conjuntamente por las instituciones afines (auditoría externa).

Entre los beneficios del PAA están: a) tener la oportunidad para una autoevaluación completa y saludable de la institución, b) facilitar la cooperación entre las instituciones (con la transferencia de créditos entre instituciones), c) conectar la institución con redes más amplias, como son AETAL e ICETE.

Actualmente contamos con unas pocas instituciones que han logrado la acreditación y otros que están en el proceso. Tal vez la baja demanda del PAA se deba al miedo en el mundo académico con respecto a los procedimientos que conllevan muchos requisitos y también porque no se resuelve rápidamente. El PAA es laborioso y los casos que están en el proceso progresan poco a poco. Sin embargo, estos requisitos son exactamente lo que da la certeza de que una institución reconocida por AETAL es sin duda un referente en el medio teológico continental. Hay muchas instituciones que son totalmente capaces de ser acreditadas por AETAL, sin embargo, por temor, no entran al proceso.

Una vez más, se pretende aquí alentar a las escuelas ya afiliadas a buscar la acreditación de AETAL y así formar parte de un selecto grupo de escuelas acreditadas, mejorando aún más su credibilidad y su referencia en el medio teológico continental.

El proceso de acreditación puede durar por lo menos un año, y tiene sus costos operativos relacionados con la visita de los miembros de la Comisión de Acreditación, además de una cuota de inscripción y una tasa anual de continuación.

Para obtener más información, consulte el manual de acreditación, disponible en www.aetal.com



VIII Conferencia Continental de AETAL

23-26/Sep/2013

Anótelo en su agenda! Del 23 al 26 de septiembre, 2013 AETAL celebrará su VIII Conferencia Continental y Asamblea General.

La conferencia se celebra cada tres años, una vez en Brasil y otra vez en un país hispano. Ya que la última tuvo lugar en Medellín, Colombia, esta se llevará a cabo en Brasil en un lugar todavía no definido; sin embargo, pronto se dará a conocer la sede.

Tenemos la intención de llevar a cabo una importante conferencia continental y, por lo tanto, se espera la presencia de representantes de todas las escuelas afiliadas, además de las no afiliadas. Los trabajos se realizarán con la participación de representantes de las escuelas afiliadas.

Temas relevantes para la educación teológica serán tratados por ponentes con amplia experiencia en el tema. ¡No hay que perderla! Al programar el calendario de 2013 asegúrese de incluir la Conferencia de AETAL.

La duración de la conferencia abarca de la noche del día 23 hasta la noche del día 25. La Asamblea General se celebrará en la mañana del 26 (sólo con los representantes de las escuelas afiliadas), finalizando al mediodía.

Espere más información en el sitio www.aetal.com

Foro para educadores teológicos reúne en Nairobi a 220 delegados de más de 60 países

Nairobi, capital de la República de Kenia, fue elegida como sede del encuentro más importante para la reflexión y la interacción entre educadores teológicos evangélicos de todo el mundo.

Durante los días 15 al 19 de octubre, 2012, doscientos veinte delegados que representaban a las instituciones de educación teológica en más de 60 países asistieron al evento celebrado en el Centro de Entrenamiento de Liderazgo hermoso del Banco Nacional de Kenia.

El tema cuidadosamente elegido para esta reunión fue "Enraizados en la Palabra, Comprometidos con el mundo", que refleja mucho acerca de los problemas de hoy con los que nosotros, los educadores teológicos, nos enfrentamos en las actividades diarias.

El Dr. Chris Wright, Director Internacional de Langham Partnership y orador principal, habló sobre el tema "Arraigados Alertamente, Comprometidos Energéticamente", basándose en la Declaración de la Ciudad del Cabo, producto del histórico Congreso del Movimiento de Lausana, en 2010.

Los otros oradores, el Dr. Carver Yu (Hong Kong), la Dra. Mirto Theocharous (Grecia), la Dra. Havila Dhamaraj (India), el Dr. Enrique Fernández (Costa Rica) y el Dr. Geoff Tunnicliffe (Alianza Evangélica Mundial), hablaron sobre temas relevantes como "El carácter confesional de la Educación Teológica y la Formación de Discípulos", "La Contextualización del Currículo", y "El Papel de la Educación Teológica en la Evangelización Global".

En un ambiente totalmente

favorable para la reflexión teológica, la discusión y talleres sobre temas educativos, los participantes pudieron aprovechar momentos únicos para disfrutar de la compañía de los colegas y compartir sus experiencias en diferentes partes del mundo. Pudieron darse cuenta de que, independientemente de la nacionalidad y la denominación de las personas, las demandas son, en esencia, las mismas. Por lo tanto, las sugerencias que se dieron pueden contribuir al éxito de los más diversos programas teológicos.

El grupo de Brasil contó con David Gomes y Meister Mauro (Andrew Jumper, São Paulo-SP), Ildemar Medeiros (JUVEP, João Pessoa-PB), Roger Wanke (FLT, São Bento do Sul-SC), Leandro Marques (STEP, Niterói-RJ), y Márcio Matta (Pres. de AETAL). El grupo de los países de habla hispana incluía representantes de Guatemala, El Salvador, Perú, Paraguay y Costa Rica, entre ellos, el Dr. Pablo Sywulka, secretario general de AETAL. Los doce delegados aseguraron la mayor participación de América Latina hasta la fecha en los eventos ICETE.

La Consulta Global XV fue organizado por la Junta Directiva de ICETE (Consejo Internacional para la Educación Teológica Evangélica www.icete-edu.org). Esta Junta, de la que forma parte AETAL, agrupa a todas las demás asociaciones continentales de escuelas teológicas que se han afiliado en todo el mundo.

En el evento se presentó la más reciente asociación continental (Oriente Medio), todavía en el proceso de oficialización. La próxima consulta se llevará a cabo en 2015 en un lugar todavía no definido.



Panel de discusión del tema "Contexto Teológico del Plan de Estudios", con Márcio Matta al micrófono.



Grupo representante de Brasil.



Grupo representante de países hispanos de A.L.



Presidentes de las asociaciones continentales de ICETE.



Seminarios académicos de AETAL reúnen cerca de 200 líderes en tres países de América Latina.

En 2012, en colaboración con ICETE, AETAL realizó seminarios para líderes académicos en varias ciudades de Brasil, Guatemala y Perú. Este servicio tiene como objetivo capacitar a los líderes de las instituciones teológicas, fomentando el desarrollo de estas escuelas y la promoción de normas de excelencia en sus programas educativos. Los oradores fueron: Dr. Steve Hardy y la Dra. Orbelina Eguizábal (EE.UU.), Dr. Pablo Sywulka (Guatemala), el Dr. Fritz Deininger (Alemania) y la Profa. Vera Brock (Brasil). El presidente de AETAL, Márcio Matta, estuvo presente los eventos en Brasil y Guatemala para presentar la asociación, sobre todo para los representantes de organizaciones no afiliadas.

Los temas que se impartieron contemplaron tres áreas principales de una institución teológica: la enseñanza, el currículo y la institución como organización. Con el aumento en el número de instituciones teológicas, es urgente una formación específica para su liderazgo puede desempeñar con habilidad y destreza sus funciones administrativas, académicas y pedagógicas. Los seminarios de AETAL proporcionan un ambiente de aprendizaje donde la interacción y los ejercicios facilitan el aprovechamiento. Más de 180 representantes de 30 instituciones teológicas participaron en estos seminarios, los cuales se reanudarán en 2014 después de la VIII Conferencia Continental de AETAL, que se celebrará en 2013.



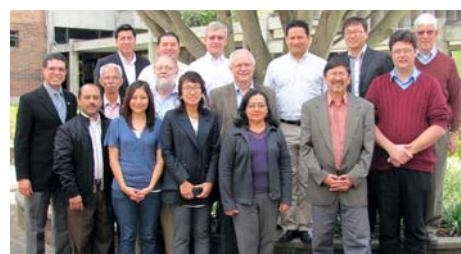
Salvador (BA): 2,3/Nov/12, en UniCristã – Fac. Cristiana de Bahia. Tema: “El Desarrollo de la Educación Teológica para la Excelencia en lo Ministerio”.



Niterói (RJ): 5-7/Nov/12, en STEP – Seminario Teol. Escuela de Pastores. Tema: “El Desarrollo de lo Currículum p la Excelencia en la Educ. Teológica.”



Manaus (AM): 9,10/Nov/12, en IBADAM – Instituto Bib. da A. de Dios de Amazonas. Tema: “El Des. de la Educ. Teol. p/ la Excelencia en lo Ministerio”.



Cidade da Guatemala (GT): 12-15/Nov/12, en SETECA – Seminario Teológico Centroamericano. Tema: “El Desarrollo Educativo”.



Lima (Peru): 19-22/Nov/12, en SEL – Seminario Evangélico de Lima. Tema: “El Desarrollo Educativo”.

¿QUÉ ES LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA?

Según el diccionario Merriam-Webster en línea, *excelente* significa *muy bueno, de primera clase, superior*, lo que sugiere que la excelencia implica *virtud o algo que es valioso*. Así parece que nuestras instituciones de educación teológica pueden demostrar valores y virtudes, nuestras carpetas podrían declarar que somos de primera clase, excelentes. Somos más que simplemente adecuados, somos muy buenos en lo que hacemos, o al menos, somos lo que debemos ser, ¿verdad?

Ahora bien, ¿cómo podemos percibir o reconocer la excelencia frente a la variedad tan grande de programas teológicos que hacen las cosas de manera tan diferente, especialmente a la luz de las maneras casi ilimitadas en las que sabemos que nuestras propias instituciones podrían ser mejores? A continuación, vamos a examinar un poco de este vasto tema.

¿Es bíblica la excelencia?

En Génesis 1, leemos que Dios había hecho exactamente lo que pensaba hacer, por el poder de Su Palabra. Le gustó

gualable en el carácter, y los resultados en el proceso. La excelencia se ve en quién es Dios, en lo que Él hace y en cómo lo hace.

Todavía esperamos el día en que seremos transformados en un abrir y cerrar de ojos (1 Corintios 15:51), aunque Pablo puede decir que ahora, en este tiempo presente, *"Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad."* (Fil 2:13). Tomando prestado el lenguaje de los negocios, las marcas o los estándares de excelencia son claros en el carácter de Dios.

La excelencia es más que una simple lista de "éxitos"

Sin embargo, aunque no es posible tener una escuela sin defectos, se nos anima a aprender a valorar la excelencia. El apóstol Pablo dijo que somos llamados a reflexionar sobre lo que es excelente (Fil 4:8).

Al escribir a Tito, el Apóstol dijo que cuando él estaba haciendo lo que es bueno y útil para todos, la iglesia se dedica a algo que podríamos llamar de excelencia (Tito 3:8) y también dice algo similar cuando describe el va-

EXCELENCIA

lor del amor, que calificó de "un camino más excelente." (1 Corintios 12:31).

¿Es la excelencia lo mismo que el éxito?

lo que vio y dijo: "Eso es bueno". Reconocemos una calidad ini-

bargo, la cuestión no es sólo el logro de una meta: es alcanzar los objetivos correctos.

Cuando la excelencia se define fundamentalmente por el "éxito", hay una fuerte tentación de contar historias que no representan exactamente el cuadro completo.

Si una institución de formación informa que todos sus estudiantes fueron aprobados con éxito en sus exámenes, tal vez eso merece una celebración. Sin embargo, ¿qué es lo que realmente se puso a prueba en estos exámenes? ¿Los estudiantes son capaces de predicar? O bien, ¿son brillantes predicadores, pero tan arrogantes que nadie los quiere como pastores?

La excelencia es más que una simple lista de "éxitos", sobre todo si se deben a objetivos mal definidos, informes selectivos, análisis incompletos o el uso incorrecto de las estadísticas. Sin embargo, cuando somos capaces de hacer las cosas correctas de la manera correcta, hay mucho que celebrar con nuestro éxito.

¿Es relativa la excelencia?

Sí y no. Evaluamos nuestra calidad cuando nos comparamos con estándares y objetivos. Esto no es relativo. Sin embargo, muchos patrones son diferentes para diferentes personas y contextos, y en diferentes momentos.

Cuando los objetivos de una actividad o de una organización se modifican, los criterios por los que evaluamos la excelencia también deben cambiar. Un curso especializado en consejería para matrimonios debe ser evaluado de manera diferente a un taller ofrecido en un fin de semana para ayudar a las parejas a aprender a comunicarse mejor. Ambos tienen diferentes criterios y estándares de excelencia en comparación con un campamento que tiene como objetivo ayudar a los niños a mejorar su fútbol.

Evaluar la excelencia también depende de las habilidades y experiencia de los participantes. Afirmamos la excelencia a partir del éxito que tenemos en alcanzar una meta o estándar que sea apropiado para el programa y el nivel de conocimientos y experiencias de las personas que participan en el programa.

¿Quién establece los estándares de excelencia o alguien?

1°. Dios mismo. Los programas de educación teológica evangélica existen para glorificar a Dios. Nuestra aspiración individual e institucional debe ser escuchar a Dios decir: "Bien hecho, siervo bueno, bueno y fiel". Al tratar de cumplir con la tarea que se nos da, debemos prestar atención a la Palabra de Dios y escuchar al Espíritu de Dios para andar y trabajar con sabiduría. Aunque la evaluación final de nuestras obras sólo se hará al final de los tiempos, cuando todas las cosas serán reveladas, Dios nos puede animar (y corregir) en lo que estamos haciendo ahora.

2°. La comunidad a la que servimos. Aparte de Dios mismo, el lugar más importante donde escuchamos las palabras de aliento con respecto a nuestra excelencia es la comunidad a la que tratamos de servir. La respuesta de nuestros clientes es la mejor forma de obtener información positiva y/o negativa sobre nuestra excelencia.

3°. Las agencias oficiales de gobierno. Hay afirmación de la calidad y la excelencia en los procesos de validación o acreditación oficial. Cada vez más los gobiernos se reservan el derecho de "acreditar" o "reconocer" los programas de educación. Esto no limita el derecho de las iglesias e instituciones teológicas para ofrecer seminarios y talleres relevantes, sin embargo, las autoridades de educación del gobierno quieren asegurarse de que las instituciones educativas sean competentes y bien estructuradas como para ser escuelas. El reconocimiento del gobierno protege a la gente común de falsos programas educativos que ofrecen "graduaciones" baratas y con el mínimo de esfuerzo. Estos programas de validación en gene-

ral no intervienen en asunto como: a) quien se desempeña como docente, b) quiénes son enseñados c) lo que se enseña en cada curso. Su atención se centra en que los docentes sean calificados, que la escuela cuente con instalaciones adecuadas y salud financiera, que son planes de estudio estén bien diseñados para los grados ofrecidos, que los programas tengan una buena estructura, que haya un buen cuerpo administrativo, etc. Por una variedad de razones, una institución teológica evangélica puede optar por no buscar el reconocimiento del gobierno, sin embargo, muchos estudiantes prefieren tomar un curso que es reconocido por el gobierno, precisamente porque implica una declaración oficial de la calidad y excelencia del programa.

4°. Organizaciones teológicas. Las agencias gubernamentales no están en condiciones de evaluar si estamos haciendo bien en la formación del carácter o la preparación efectiva de la

Todos los involucrados en la educación teológica deben darse cuenta de si están haciendo un buen trabajo.

gente para el ministerio cristiano. Este tipo de evaluación, sin embargo, se puede lograr por los colegas que trabajan en la comisión de acreditación de organizaciones que operan en áreas equivalentes, por ejemplo, AETAL que, además de ser una asociación de escuelas teológicas evangélicas, es una respetada agencia de acreditación de escuelas en Brasil y otros países latinoamericanos. Es muy bueno cuando un programa teológico puede ser reconocido internacionalmente por su calidad.

5°. El personal y la dirección de la propia institución. Todos los involucrados en la educación teológica deben darse cuenta de si están haciendo un buen trabajo. El programa educativo debe convertirse en una comunidad que

constantemente se renueva y se anima para seguir creciendo en excelencia. Todos los programas de formación tienen que multiplicar sus maneras de obtener retroalimentación para aprender más acerca de lo que están haciendo. Ser una excelente escuela requiere excelencia en muchas áreas diferentes. Una buena manera para que un programa evalúe su propia excelencia es trabajar con las preguntas de autoevaluación que forman parte del proceso formal de acreditación.

¿Es posible la excelencia?

De hecho, se requiere! La Palabra de Dios no nos llamaría a la excelencia, si ella no fuera posible. Por lo tanto, ¿hasta qué punto somos conscientes de excelencia, sabiendo que Dios está obrando en nosotros ya través de nosotros? Tenemos los ojos de Dios para entender las necesidades de las personas y su entorno? ¿Estamos utilizando nuestro tiempo con sabiduría, para que podamos hacer las cosas bien y de la manera correcta? ¿Nos estamos asentando en la mediocridad? ¿Hemos respondido bien a las necesidades del contexto del cual formamos parte, frente a nuestras metas y propósitos? ¿Estamos satisfechos con los procesos que hemos utilizado para cumplir nuestros objetivos? Conocer las respuestas a estas y otras preguntas nos ayudará a afirmar si nuestra institución teológica es o no es excelente, no sólo a los ojos de Dios, pero delante de muchos otros.

Conclusión

El apóstol Pablo nos anima a todos con estas palabras: "Todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él" (Col. 3:17).

Dado que la educación es un mandato que hemos recibido de nuestro Maestro – Jesucristo, como parte de su Gran Comisión a toda la iglesia (Mateo 28:18-20), los que sirven en las principales instituciones teológicas deben descubrir lo que es o no es excelente dentro de lo que están haciendo.

Artículo adaptado del libro *La Excelencia en la Enseñanza Teológica*, Capítulo I (Steve Hardy, Editora Descubierta, 2007).

Servicio en Portugués

Toda organización que se valora utiliza un canal de comunicación eficaz y un servicio de calidad en el servicio a sus clientes, a los proveedores y al público en general. Con AETAL no es diferente. Con el fin de mantener una comunicación constante con las escuelas afiliadas brasileñas y los editores asociados, y cumplir con las diversas tareas administrativas internas, contamos con la buena disposición de una empleada a tiempo completo en el sector de la atención.

Hedilene Ribeiro se ha dedicado en los últimos meses para ofrecer un servicio de calidad, tanto en los trabajos de oficina como en los contactos por teléfono, correo postal y correo electrónico hechos con nuestros afiliados en diversas partes de Brasil.

También a menudo nos comunicamos con las escuelas brasileñas no afiliadas presentando a AETAL y animándolas a que se afilien. Esta noble tarea también ha sido realizada por Hedilene con compromiso y habilidad.

